

PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6  
IM. MIKOŁAJA  
KOPERNIKA W RUDZIE  
ŚLĄSKIEJ

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

---

**Spis treści :**

1. Wstęp.....	str. 4
1.1. Działalność edukacyjno – wychowawcza .....	str. 4
1.2. Podstawa prawna .....	str. 4
1.3. Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej .....	str. 6
1.4. Misja szkoły .....	str. 7
1.5. Wizja szkoły .....	str.7
1.6. Sylwetka absolwenta .....	str. 7
2. Priorytety działalności wychowawczej .....	str. 8
2.1. Wartości, na których opiera się program .....	str. 9
3. Cele ogólne programu wychowawczego .....	str.9
3.1. Cele szczegółowe i harmonogram realizacji zadań .....	str. 10
4. Ceremoniał i symbole narodowe .....	str. 16
5. Tradycje szkoły .....	str. 16
6. Powinności wychowawców .....	str. 16
7. Ewaluacja Programu Wychowawczego .....	str. 17

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

## I. WSTĘP

### I.1 Działalność edukacyjno-wychowawcza szkoły jest określona przez:

- 1) Koncepcję Pracy Szkoły;
- 2) Program Wychowawczy Szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informacyjnym;
- 3) Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, w którym szkoła funkcjonuje;
- 4) Program Promocji Zdrowia, promujący zdrowy styl życia;
- 5) Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;

Podstawowym założeniem Programu Wychowawczego jest budowanie pomostu między edukacją i wychowaniem, a także zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych oraz profilaktycznych z zakresu propagowania zdrowego stylu życia poprzez zapobieganie przemocy i agresji, w tym:

- wykluczeniu społeczno-emocjonalnemu w środowisku rówieśniczym;
- modelowanie postaw prospołecznych zgodnie z Koncepcją Pracy Szkoły, uwzględniającą system wartości;
- uświadomienie mechanizmów uzależnienia,
- wskazanie możliwych form pomocy;
- działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.

W efekcie Program Wychowawczy stanowi punkt wyjścia do podejmowania spójnych oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych, które przynoszą korzyść całej społeczności szkolnej, zgodnie z zasadą, że „Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia umiejętności i postaw. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy nauczyciela”.

Program Wychowawczy naszej szkoły opracowany został w oparciu o:

- przeprowadzone ankiety i rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami/opiekunami na temat wartości, które powinny być w szkole kształtowane wśród wychowanków;
- opracowany kalendarz świąt i uroczystości szkolnych;
- ustalone zostały priorytety kształcenia i wychowania - na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej dokonanej przez zespół ds. ewaluacji,
- wyniki ankiet diagnostycznych skierowanych do uczniów szkoły, rodziców i wychowawców
- wyniki prowadzonych przez nauczycieli obserwacji, dotyczących uczniów naszej szkoły i całego środowiska szkolnego.

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

## 1.2. Podstawa prawna

Program Wychowawczy Szkoły oraz Szkolny Program Profilaktyki to dokumenty wewnętrzne szkoły, uchwalane przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Program Wychowawczy oraz Program Profilaktyki tworzą spójną całość i odwołują się do prawa zewnętrznego, jakie stanowią:

- *Konwencja o prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33*
- *Europejska Konwencja Praw Człowieka*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DzU z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich*
- *Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 35 poz. 230 z p.zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Rozdz. 1 Art. 54 ust pkt lit. a oraz lit. b (Dz. Ust. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami)*
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 24 poz. 198)*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (DzU z 2001 r. nr 61, poz. 624, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 10 poz. 96)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 121 poz. 1037)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem*
- *Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004r.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Załącznik nr 2*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie w sprawie nadzoru pedagogicznego( Dz. U. z 2015 r. poz. 1270)*

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2013 r. poz. 532)
- Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014/16 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r., w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214)
- Programu polityki prorodzinnej państwa przyjętego 17 listopada 1998 r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów (rozdz. V)
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV

## 1.3. Diagnoza:

Diagnoza środowiska szkolnego została przeprowadzona w oparciu o:

- Analizę dokumentacji szkolnej (dziennik elektroniczny, teczki wychowawców, dzienniki organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dzienniki zajęć pozalekcyjnych),
- Analizę dokumentacji uczniów z poprzedniego cyklu nauczania – gimnazjum, szkoła podstawowa (świadectwa, wyniki egzaminów, opinie i orzeczenia z PPP),
- Analizę testów kompetencji po szkole podstawowej i gimnazjum,
- Ankiety skierowane do uczniów, rodziców oraz wychowawców klas,
- Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczego,
- Obserwację zachowań i postaw uczniów podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.

Nasza szkoła jest zespołem szkół i obejmuje następujące jednostki: Branżowa Szkoła I Stopnia – kształcąca w zakresie zawodów ogólnobudowlanych oraz Technikum nr 6, kształcąca w zawodach:

- technik budownictwa
- technik informatyk
- technik elektronik
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Sukces w procesie wychowawczym jest możliwy jednak tylko wówczas, gdy wychowanie realizowane jest nie tylko przez nauczycieli i pracowników administracyjnych szkoły, ale

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

także przez samych uczniów oraz ich rodziców i opiekunów. Dlatego Program Wychowawczy na tę trójpodmiotowość – uczeń – rodzic – nauczyciel kładzie główny nacisk.

Celami współdziałania pomiędzy nauczycielami a rodzicami/opiekunami ucznia są:

- wzajemna wymiana informacji o uczniu – postępy w nauce, zachowanie się ucznia w środowisku szkolnym;
- zapoznanie rodziców z Programem Pracy Szkoły, jej podstawowymi dokumentami (statuty, regulaminy, Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, Program Promocji Zdrowia, Koncepcja Pracy Szkoły) oraz pozyskanie rodziców do współpracy w tym zakresie;
- informowaniu szkoły przez rodziców o stanie zdrowia dziecka, jego zainteresowaniach, funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym;
- zachęcanie rodziców do współdziałania w obszarze spraw opiekuńczo-wychowawczych (udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, wycieczkach oraz konstruktywnym spędzaniu czasu wolnego);
- niesienie pomocy rodzinom, w których występują znaczne trudności w realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych.

Opracowany Program Wychowawczy szkoły ujmuje ucznia w sposób indywidualny, a jednocześnie integralny, oddziałując poprzez sferę intelektualną, moralną, społeczną, emocjonalną, duchową i zdrowotną. Umożliwia zmienianie się w zaplanowanym wspólnie przez wychowawców i nauczycieli oraz rodziców i samych uczniów kierunku. Pomaga w przekształceniu sposobów postrzegania świata, kształtowaniu uczuć moralnych i estetycznych, postaw społecznych i przekonań oraz zapewnia wszechstronne kształtowanie osobowości i samorealizacji.

## **1.4 Misja szkoły**

Misją Zespołu Szkół nr 6 jest tworzenie warunków dla harmonijnego rozwoju ucznia poprzez realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z nowoczesnymi trendami edukacyjnymi, kształtowania kwalifikacji zawodowych i umiejętności kluczowych pozwalających na odnalezienie satysfakcjonującego miejsca na rynku pracy, wprowadzanie w świat wiedzy i wartości potrzebnych do odnalezienia własnej drogi życia w poszanowaniu dla tradycji i w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane działania.

## **1.5 Wizja szkoły**

Zespół Szkół nr 6 to działająca na lokalnym rynku edukacyjnym szkoła, która kształci specjalistów różnych zawodów. Ofertę kształcenia dostosowujemy do potrzeb rynku pracy, dlatego nasi absolwenci znajdują zatrudnienie w swoim zawodzie, a pozyskane umiejętności pozwalają na zdobywanie kolejnych kwalifikacji. Szkoła efektywnie współpracuje z różnymi podmiotami gospodarczymi, pracodawcami i na ich potrzeby kształci przyszłych pracowników, przygotowując jednocześnie uczniów do podejmowania świadomych decyzji zawodowych. Doskonalenie umiejętności kluczowych i kompetencji zawodowych pozwala uzyskać certyfikaty, zwiększające mobilność zawodową absolwenta oraz jego konkurencyjność na rynku pracy. Nauczyciele wkładają wiele wysiłku, aby przygotować

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Dzięki temu absolwenci mogą w przyszłości podjąć studia w systemie dziennym lub zaocznym na uczelniach wyższych. Dysponująca dobrą bazą dydaktyczną szkoła kładzie również nacisk na nauczanie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz nauczanie języków obcych. Szkoła jest miejscem przyjaznym dla całej społeczności szkolnej i dba o partnerskie relacje pomiędzy członkami tej społeczności, ale jednocześnie przywiązuje dużą wagę do tradycyjnych wartości wychowawczych, promuje wśród uczniów etos pracy, kulturę zachowania, szacunek wobec drugiego człowieka oraz patriotyzm i wartości obywatelskie.

## **1.6. Sylwetka absolwenta szkoły:**

Określając profil ucznia naszej szkoły wzorujemy się na wysokich standardach etycznych i dążymy do tego, aby każdy nasz uczeń i absolwent był człowiekiem:

- świadomym swoich możliwości, znającym swoje mocne i słabe strony, potrafiącym w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał;
- który jest wnikliwym obserwatorem i ciekawym świata odkrywcą, którego cechuje niezależność myślenia i umiejętność czerpania satysfakcji z poznawania świata;
- świadomym szybkiego tempa zmian w otaczającym świecie i rozumiejącym wynikającą z tego potrzebę uczenia się przez całe życie;
- który chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenie, stanowiące jego kapitał w rozwoju osobistym;
- wrażliwym na potrzeby innych ludzi i potrzeby środowiska naturalnego, rozumiejącym znaczenie empatii, szacunku i współodczuwania;
- kierującym się w życiu zasadami, świadomym swoich wyborów i wynikających z nich konsekwencji, wiernym swoim przekonaniom;
- którego cechuje wysoka kultura osobista oraz szacunek dla godności innego człowieka i innych społeczeństw;
- wolnym od uprzedzeń, który ceni kulturę i historię własnego kraju i jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów;
- zdolnym do samodzielnego i krytycznego myślenia, jasno formułującym swoje zdanie i potrafiącym je uzasadnić;
- komunikatywnym, który swobodnie porozumiewa się w języku ojczystym i co najmniej jednym językiem obcym, chętnie nawiązującym kontakty, zna zasady pracy zespołowej, aktywnie współpracuje z innymi ludźmi;
- posiadającym szerokie horyzonty, zainteresowanym globalnymi problemami współczesnego świata i problemami lokalnymi;
- którego cechuje wewnętrzna spójność przejawiająca się intelektualną i emocjonalną równowagą w dążeniu do własnego szczęścia i pomyślności innych ludzi.

## **2. Priorytety działalności wychowawczej wśród uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły:**

1. Stworzenie kultury szkoły opartej na uzgodnionych wartościach obecnych w codziennej praktyce szkolnej.
2. Kształtowanie cech charakteru, dzięki którym uczniowie będą wywiązywali się ze swoich obowiązków uczciwie i z poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój oraz z optymizmem i wiarą w swoje możliwości.



# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

3. Poprawa frekwencji.
4. Podniesienie jakości kształcenia:
  - dostosowanie metod edukacyjnych do zmian zachodzących w świecie w zakresie dostępu do wiedzy dzięki nowoczesnym, mobilnym technologiom informacyjnym;
  - korzystanie z technologii informacyjnych z przestrzeganiem praw autorskich i kodeksu TIK;
  - zastąpienie tradycyjnych dzienników lekcyjnych dziennikiem elektronicznym;
  - powołanie zespołu monitorującego i analizującego wyniki edukacyjne uczniów od I klasy aż do egzaminu zewnętrznego kończącego etap edukacji i wykorzystanie wynikających z tej pracy wniosków;
  - współpraca nauczycieli w zespołach wychowawczych, przedmiotowych i zadaniowych;
  - współpraca z instytucjami zewnętrznymi realizującymi zadania na rzecz młodzieży.
5. Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych ( maturalny, zawodowy) i do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
6. Programy autorskie, innowacyjne metody i formy nauczania.
7. Intensywna nauka języków obcych.
8. Udział w konkursach, zawodach, olimpiadach oraz wzrost aktywności uczniów w tym zakresie.
9. Dbłość o bezpieczeństwo w szkole.
10. Aktywna współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym i partnerami szkoły.
11. Promocja szkoły w środowisku i troska o jej dobre imię.

## **2.1. Wartości istotne dla całej społeczności szkolnej:**

*Wartość (...) to wszystko, co cenne i godne pożądania, co stanowi cel dążeń ludzkich, co uważane jest za ważne oraz sprzyjające i w takiż sposób urzeczywistniane(...). Pod pojęciem wartości może ukrywać się zarówno ideał, jak i potrzeba, przeżycie czy po prostu cel.<sup>1</sup>* Człowiek, by mógł się rozwijać, potrzebuje wartości, gdyż nie można mówić o rozwoju bez zaspakajania potrzeb, czy bez dążenia do wytyczonych celów. W naszej społeczności szkolnej uczniowie i rodzice wskazali wartości, na których powinna opierać się nasza szkolna koncepcja wychowania. W układzie hierarchicznym tymi wartościami są:

- Szczęście
- Bezpieczeństwo
- Zdrowie
- Uczciwość
- Mądrość
- Sukces
- Rozwój osobisty
- Niezależność

---

<sup>1</sup> U. Ostrowska, *Aksjologiczne podstawy wychowania*, w: *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Bogusław Świdorski (red.), Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006, tom I, str. 396.



# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

## 3. Cele ogólne Programu Wychowawczego.

W naszej szkole cele programu uwzględniają cztery aspekty wychowania, którymi są: wspomaganie, korygowanie, kształtowanie i zapobieganie. W przełożeniu na cele ogólne programu wyglądają następująco:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów - zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów;
- Budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic;
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane - kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- Profilaktykę zachowań ryzykownych - zagrożenia, wiedza i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami.

## 3.1 Określenie celów szczegółowych - Harmonogram realizacji zadań

### Cel 1: Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów przyjętych do klas pierwszych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza dokumentów rekrutacyjnych; diagnoza sytuacji</li> <li>Opiekuńczo-wychowawczej(wywiady środowiskowe);</li> <li>➤ Dokonanie wstępnej diagnozy na temat technik uczenia się;</li> <li>➤ Lekcje wychowawcze;</li> <li>➤ Rozmowy i obserwacja uczniów;</li> </ul>	Wrzesień/Październik  Cały rok szkolny	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele
Poznanie siebie i integracja klas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia integracyjne;</li> <li>➤ Program adaptacyjno-integracyjny dla uczniów klas pierwszych START</li> <li>➤ Prowadzenie warsztatowych zajęć psychoedukacyjnych;</li> <li>➤ Imprezy integracyjne;</li> <li>➤ Wycieczki klasowe;</li> <li>➤ Organizowanie pomocy koleżeńskiej;</li> <li>➤ Propagowanie idei samorządności;</li> </ul>	Wrzesień/październik  Według odrębnego harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji całej społeczności uczniowskiej</li> <li>➤ Uroczystości, imprezy, akcje ogólnoszkolne</li> </ul>	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych	Nauczyciele, uczniowie
Praca indywidualna z uczniami wymagającymi pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca w ramach zespołu wychowawczego</li> <li>➤ Zajęcia indywidualne z uczniami (jednostkowe lub cykliczne)</li> <li>➤ Współpraca z rodzicami i środowiskiem, w którym uczeń funkcjonuje</li> <li>➤ Współpraca z PPP</li> </ul>	W miarę potrzeb	Zespół wychowawczy, pedagog, psycholog, rodzice

**Cel 2: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Promowanie postaw i zachowań prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zauważanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów;</li> <li>➤ Promowanie osiągnięć uczniów i szkolnych talentów</li> <li>➤ Działalność szkolnego koła wolontariatu</li> <li>➤ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów</li> <li>➤ Udział w akcjach charytatywnych</li> <li>➤ Praca Samorządu Uczniowskiego</li> <li>➤ Działalność w Młodzieżowej Radzie Miasta</li> </ul>	W ciągu całego roku	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Ochrona uczniów przed cyberprzemocą i treściami niebezpiecznymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Warsztaty ze specjalistami</li> <li>➤ Realizacja szkolnego programu „Bezpieczny Internet”</li> <li>➤ Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat etykiety</li> </ul>	Według odrębnego harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bezpieczeństwo w drodze do szkoły – lekcje wychowawcze</li> <li>➤ Bezpieczeństwo na drodze – realizacja programu MŁDZI KIEROWCY – współpraca z Wydz. Ruchu Drogowego</li> <li>➤ Realizacja programu Szkoła bez przemocy.</li> <li>➤ Bezpieczeństwo uczniów w szkole – dyżury, monitoring</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i harmonogramami realizacji poszczególnych programów.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści zewnętrzeni

**Cel 3: Kształtowanie umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Warsztaty na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej;</li> <li>➤ Zasady prowadzenia dyskusji – trening umiejętności</li> <li>➤ Organizacja debat szkolnych i udział uczniów w debatach międzyszkolnych;</li> <li>➤ Redagowanie gazetek szkolnych i prowadzenie szkolnej strony internetowej;</li> <li>➤ Praktyki zagraniczne – komunikowanie się w językach obcych</li> </ul>	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Kształtowanie postawy poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lekcje wychowawcze na temat tolerancji</li> <li>➤ Zajęcia warsztatowe poświęcone zapobieganiu dyskryminacji</li> <li>➤ Udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodami rocznic historyczno-narodowych oraz świąt religijnych;</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy, nauczyciele
--	---	---	-------------------------

**Cel 4: Kształtowanie człowieka kulturalnego wrażliwego na potrzeby innych i świadomie uczestniczącego kulturze**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, szkole, miejscach publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach podczas lekcji wychowawczych i w sytuacjach codziennych;</li> <li>➤ Kształtowanie postawy tolerancji i zrozumienia, akceptacji inności-zajęcia wychowawcze;</li> <li>➤ Animacja i udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym.</li> <li>➤ Zajęcia z zakresu dobrego wychowania;</li> </ul>	W ciągu całego roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, pracownicy szkoły
Uwrażliwienie na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział w akcjach charytatywnych i społecznych organizowanych przez szkołę – Góra grosza, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Szlachetna paczka, pomoc dla schroniska dla zwierząt, pomoc na rzecz Domu Samotnej Matki</li> <li>➤ Działalność Szkolnego</li> </ul>	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

	<p>Koła Wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program pomocy koleżeńskiej SOS</li> </ul>		
Organizowanie życia kulturalnego w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wspólne organizowanie uroczystości i imprez szkolnych;</li> <li>➤ Udział w konkursach artystycznych</li> <li>➤ Wspólne wyjścia na spektakle i koncerty</li> <li>➤ Działalność szkolnej galerii i kabaretu szkolnego oraz zespołu muzycznego;</li> <li>➤ Szkolna Gala Talentów</li> <li>➤ Kampanie promujące czytelnictwo – realizacja projektów czytelniczych;</li> </ul>	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

**Cel 5: Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki.**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia warsztatowe i prelekcje na temat metod skutecznego uczenia się i zapamiętywania (poznanie technik);</li> <li>➤ Wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji;</li> <li>➤ Zajęcia z pedagogiem na temat higieny psychicznej;</li> </ul>	W ciągu całego roku szkolnego	wychowawcy, pedagog,
Pomoc uczniowi w odkrywaniu jego uzdolnień;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi;</li> <li>➤ Realizacja Szkolnego programu PAS (pasja, aktywność, sukces)</li> <li>➤ Organizowanie konkursów tematycznych;</li> <li>➤ Przygotowanie do startu w olimpiadach i konkursach;</li> </ul>	W ciągu całego roku	Nauczyciele, wychowawcy

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inspirowanie do twórczości własnej;</li> <li>➤ Organizowanie wystaw i pokazów prac uczniów;</li> </ul>		
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego;</li> <li>➤ Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w ramach godzin wychowawczych oraz udział w warsztatach organizowanych przez instytucje współpracujące ze szkołą.</li> <li>➤ Propagowanie wśród uczniów wiedzy na temat możliwych ścieżek kariery</li> <li>➤ Udział w dniach otwartych szkół wyższych</li> <li>➤ Akcja informacyjna na temat oferty edukacyjnej uczelni i szkół policealnych</li> <li>➤ Organizacja wizyt studyjnych i wycieczek do zakładów pracy i firm związanych ze szkołą.</li> <li>➤ Stworzenie uczniom możliwości zdobycia dodatkowych kwalifikacji i uprawnień w ramach kursów.</li> <li>➤ Organizacja Młodzieżowych Ofert Targów Pracy- współpraca z Młodzieżowymi biurami Pracy i Urzędem Pracy.</li> </ul>	W ciągu całego roku szkolnego- według odrębnego harmonogramu	Pedagog, psycholog, wychowawcy

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

**Cel 6: Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka umiejącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie.**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami kraju i regionu poprzez edukację historyczną i polonistyczną;</li> <li>➤ Poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju;</li> <li>➤ Lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi;</li> </ul>	Zgodnie z rozkładem materiału planem wycieczek	Nauczyciele historii, WOS, wychowawcy
Poznanie systemu ochrony praw człowieka krajów europejskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lekcje WOS i historii – zapoznanie z organizacjami i instytucjami krajów Polski i Europy;</li> <li>➤ Wyjazdy do instytucji – poznanie struktury i zasad działania</li> </ul>	Zgodnie z odrębnym harmonogramem	Nauczyciele WOS, historii, opiekun szkolnego koła europejskiego

**Cel 7: Kształtowanie poczucia estetyki i postaw prozdrowotnych i proekologicznych**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku oraz świadomie wybierającego zdrowy styl życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lekcje wychowawcze poświęcone problematyce ochrony środowiska;</li> <li>➤ Wycieczki krajoznawcze;</li> <li>➤ Udział w akcjach ekologicznych, Dzień ziemi; np. Sprzątanie świata</li> </ul>	Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii

**4. Ceremoniał i symbole narodowe:**

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju



# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

galowym, którego istotnym elementem jest biała koszula lub bluzka i ciemne spodnie lub spódnica. Symbole narodowe : Godło – powinno być umieszczone w salach lekcyjnych i reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły, w miejscach centralnych, na najbardziej widocznych ścianach. Flaga – powinna zawsze być umieszczona w miejscach widocznych, nie może dotykać ziemi. Nie wolno wieszać flagi zabrudzonej lub podartej, mocować do niej żadnych ozdób lub napisów. Hymn państwowy – uczniowie znają tekst i melodię Mazurka Dąbrowskiego. Powinien być grany lub śpiewany w chwilach uroczystych takich jak: inauguracja i zakończenie roku szkolnego, święta państwowe. Uczniowie znają te symbole i szanują. Znają ich tradycje i znaczenie.

## 5. Tradycje szkoły:

Istotnym elementem pracy wychowawczej w naszej szkole są uroczystości związane z obchodami ważnych świąt państwowych oraz imprezy kulturalno - rozrywkowe, tradycyjnie ujmowane w corocznie opracowanym i aktualizowanym kalendarzu imprez, stanowiącym załącznik do planu wychowawczego. Uroczystości i imprezy charakteryzuje wysoki poziom pod względem organizacyjnym i artystycznym. W ich przygotowaniu uczestniczą: uczniowie naszej szkoły, ich rodzice/ opiekunowie, nauczyciele, pracownicy administracyjni szkoły.

## 6. Powinności wychowawców:

Wychowawca jest zobowiązany do:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia;
- prowadzenie obserwacji i rozmów, szczególnie w kontekście związanym z sytuacją opiekuńczo-wychowawczą i bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami rówieśniczymi ucznia;
- Podejmuje działania zmierzające do wytworzenia dobrej atmosfery wspólnoty klasowej;
- Koordynuje działania wychowawcze
- Organizuje i koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

## 7. Ewaluacja Programu Wychowawczego:

Ocena skuteczności Programu będzie dokonywana na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej według następujących wytycznych:

1. **Problem badawczy:** ocena skuteczności działań profilaktycznych i wychowawczych w Zespole Szkół nr 6 im. Mikołaja Kopernika
2. **Przedmiot ewaluacji:** Program Wychowawczy ZS 6;
3. **Cele ewaluacji:** Ocena realizacji i efektywności działań zapisanych w programie wychowawczym;

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

#### 4. Pytania kluczowe:

- Czy treści zawarte w Programie Wychowawczym szkoły były uwzględniane w konstruowaniu programów wychowawczych w poszczególnych klasach?
- Czy działania podejmowane w obszarze wychowawczym, informacyjnym, edukacyjnym i profilaktycznym na terenie szkoły uwzględniały cele i zadania ujęte w programie wychowawczym?

5. **Grupa badawcza:** Społeczność Zespołu Szkół nr 6: uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracyjno-techniczni

6. **Termin badań:** czerwiec w kolejnych latach od 2017.

7. **Narzędzia badawcze:** ankieta ewaluacyjna skierowana do uczniów; ankieta ewaluacyjna skierowana do rodziców; ankieta ewaluacyjna skierowana do nauczycieli; wywiad kierowany przeprowadzony z uczniami, nauczycielami i rodzicami; rozmowa kierowana z nauczycielami, wychowawcami i dyrekcją szkoły oraz uczniami i rodzicami; analiza dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, dzienniki zajęć innych, sprawozdania z realizacji planów wychowawczych w poszczególnych klasach), Program Profilaktyki i Wychowawczy, Koncepcja Pracy Szkoły, dzienniki zajęć pedagoga i psychologa.