

**PROGRAM
WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH
NR 6 IM. MIKOŁAJA
KOPERNIKA W RUDZIE
ŚLĄSKIEJ**

UCHWAŁA NR 16/15/16

**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. Mikołaja Kopernika
W Rudzie Śląskiej z dnia 28.01.2016 r. w sprawie ustalenia szkolnego programu
wychowawczego.**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6, po przeprowadzeniu konsultacji z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców, uchwała co następuje:

§1

Ustala się szkolny program wychowawczy w brzmieniu przedstawionym w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§2

Za wykonanie uchwały odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

§3

Nadzór nad realizacją szkolnego programu wychowawczego sprawuje dyrektor i wicedyrektor szkoły odpowiedzialny za sprawy opiekuńczo-wychowawcze.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1.02.2016 r. i udostępniona jest wszystkim zainteresowanym w bibliotece szkolnej.

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Spis treści :

1. Wstęp.....	str. 4
1.1. Działalność edukacyjno – wychowawcza	str. 4
1.2. Podstawa prawna	str. 4
1.3. Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej	str. 6
1.4. Misja szkoły	str. 7
1.5. Wizja szkoły	str.7
1.6. Sylwetka absolwenta	str. 7
2. Priorytety działalności wychowawczej	str. 8
2.1. Wartości, na których opiera się program	str. 9
3. Cele ogólne programu wychowawczego	str.9
3.1. Cele szczegółowe i harmonogram realizacji zadań	str. 10
4. Ceremoniał i symbole narodowe	str. 16
5. Tradycje szkoły	str. 16
6. Powinności wychowawców	str. 16
7. Ewaluacja Programu Wychowawczego	str. 17

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

I. WSTĘP

I.1 Działalność edukacyjno-wychowawcza szkoły jest określona przez:

- 1) Koncepcję Pracy Szkoły;
- 2) Program Wychowawczy Szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informacyjnym;
- 3) Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, w którym szkoła funkcjonuje;
- 4) Program Promocji Zdrowia, promujący zdrowy styl życia;
- 5) Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;

Podstawowym założeniem Programu Wychowawczego jest budowanie pomostu między edukacją i wychowaniem, a także zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych oraz profilaktycznych z zakresu propagowania zdrowego stylu życia poprzez zapobieganie przemocy i agresji, w tym:

- wykluczeniu społeczno-emocjonalnemu w środowisku rówieśniczym;
- modelowanie postaw prospołecznych zgodnie z Koncepcją Pracy Szkoły, uwzględniającą system wartości;
- uświadomienie mechanizmów uzależnienia,
- wskazanie możliwych form pomocy;
- działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.

W efekcie Program Wychowawczy stanowi punkt wyjścia do podejmowania spójnych oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych, które przynoszą korzyść całej społeczności szkolnej, zgodnie z zasadą, że „Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia umiejętności i postaw. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy nauczyciela.”

Program Wychowawczy naszej szkoły opracowany został w oparciu o:

- przeprowadzone ankiety i rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami/opiekunami na temat wartości, które powinny być w szkole kształtowane wśród wychowanków;
- opracowany kalendarz świąt i uroczystości szkolnych;
- ustalone zostały priorytety kształcenia i wychowania - na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej dokonanej przez zespół ds. ewaluacji,
- wyniki ankiet diagnostycznych skierowanych do uczniów szkoły, rodziców i wychowawców
- wyniki prowadzonych przez nauczycieli obserwacji, dotyczących uczniów naszej szkoły i całego środowiska szkolnego.

1.2. Podstawa prawna

Program Wychowawczy Szkoły oraz Szkolny Program Profilaktyki to dokumenty wewnętrzne szkoły, uchwalane przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczy oraz Program Profilaktyki tworzą spójną całość i odwołują się do prawa zewnętrznego, jakie stanowią:

- *Konwencja o prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33*

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

- *Europejska Konwencja Praw Człowieka*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DzU z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich*
- *Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 35 poz. 230 z p.zm.)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Rozdz. 1 Art. 54 ust pkt lit. a oraz lit. b (Dz. Ust. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami)*
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 24 poz. 198)*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (DzU z 2001 r. nr 61, poz. 624, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 10 poz. 96)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutówpublicznego przedszkola oraz publicznych szkół*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 121 poz. 1037)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem*
- *Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004r.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Załącznik nr 2*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz. U. z 2015 r. poz. 1270)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)*
- *Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014/16 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r., w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania,klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

- *Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214)*
- *Programu polityki prorodzinnej państwa przyjętego 17 listopada 1998 r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów (rozdz. V)*
- *Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*
- *Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii*
- *Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV*

1.3. Diagnoza:

Diagnoza środowiska szkolnego została przeprowadzona w oparciu o:

- Analizę dokumentacji szkolnej (dziennik elektroniczny, teczki wychowawców, dzienniki organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dzienniki zajęć pozalekcyjnych),
- Analizę dokumentacji uczniów z poprzedniego cyklu nauczania – gimnazjum (świadectwa, wyniki egzaminów, opinie i orzeczenia z PPP),
- Analizę testów kompetencji po szkole podstawowej i gimnazjum,
- Ankiety skierowane do uczniów, rodziców oraz wychowawców klas,
- Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczego,
- Obserwację zachowań i postaw uczniów podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.

Nasza szkoła jest zespołem szkół i obejmuje następujące jednostki: Zasadniczą Szkołę Zawodową – kształcąca w zakresie zawodów ogólnobudowlanych oraz Technikum nr 6, kształcąca w zawodach:

- technik budownictwa
- technik informatyk
- technik elektronik
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Sukces w procesie wychowawczym jest możliwy jednak tylko wówczas, gdy wychowanie realizowane jest nie tylko przez nauczycieli i pracowników administracyjnych szkoły, ale także przez samych uczniów oraz ich rodziców i opiekunów. Dlatego Program Wychowawczy na tę trójpodmiotowość – uczeń – rodzic – nauczyciel kładzie główny nacisk. Celami współdziałania pomiędzy nauczycielami a rodzicami/opiekunami ucznia są:

- wzajemna wymiana informacji o uczniu – postępy w nauce, zachowanie się ucznia w środowisku szkolnym;
- zapoznanie rodziców z Programem Pracy Szkoły, jej podstawowymi dokumentami (statuty, regulaminy, Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, Program Promocji Zdrowia, Koncepcja Pracy Szkoły) oraz pozyskanie rodziców do współpracy w tym zakresie;
- informowaniu szkoły przez rodziców o stanie zdrowia dziecka, jego zainteresowaniach, funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym;
- zachęcanie rodziców do współdziałania w obszarze spraw opiekuńczo-wychowawczych (udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, wycieczkach oraz konstruktywnym spędzaniu czasu wolnego);

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

- niesienie pomocy rodzinom, w których występują znaczne trudności w realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych.

Opracowany Program Wychowawczy szkoły ujmuje ucznia w sposób indywidualny, a jednocześnie integralny, oddziałując poprzez sferę intelektualną, moralną, społeczną, emocjonalną, duchową i zdrowotną. Umożliwia zmienianie się w zaplanowanym wspólnie przez wychowawców i nauczycieli oraz rodziców i samych uczniów kierunku. Pomaga w przekształceniu sposobów postrzegania świata, kształtowaniu uczuć moralnych i estetycznych, postaw społecznych i przekonań oraz zapewnia wszechstronne kształtowanie osobowości i samorealizacji.

1.4 Misja szkoły

Misją ZSP nr 6 jest tworzenie warunków dla harmonijnego rozwoju ucznia poprzez realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z nowoczesnymi trendami edukacyjnymi, kształtowania kwalifikacji zawodowych i umiejętności kluczowych pozwalających na odnalezienie satysfakcjonującego miejsca na rynku pracy, wprowadzanie w świat wiedzy i wartości potrzebnych do odnalezienia własnej drogi życia w poszanowaniu dla tradycji i w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane działania.

1.5 Wizja szkoły

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 to działająca na lokalnym rynku edukacyjnym szkoła, która kształci specjalistów różnych zawodów. Ofertę kształcenia dostosowujemy do potrzeb rynku pracy, dlatego nasi absolwenci znajdują zatrudnienie w swoim zawodzie, a pozyskane umiejętności pozwalają na zdobywanie kolejnych kwalifikacji. Szkoła efektywnie współpracuje z różnymi podmiotami gospodarczymi, pracodawcami i na ich potrzeby kształci przyszłych pracowników, przygotowując jednocześnie uczniów do podejmowania świadomych decyzji zawodowych. Doskonalenie umiejętności kluczowych i kompetencji zawodowych pozwala uzyskać certyfikaty, zwiększające mobilność zawodową absolwenta oraz jego konkurencyjność na rynku pracy. Nauczyciele wkładają wiele wysiłku, aby przygotować uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Dzięki temu absolwenci mogą w przyszłości podjąć studia w systemie dziennym lub zaocznym na uczelniach wyższych. Dysponująca dobrą bazą dydaktyczną szkoła kładzie również nacisk na nauczanie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych oraz nauczanie języków obcych. Szkoła jest miejscem przyjaznym dla całej społeczności szkolnej i dba o partnerskie relacje pomiędzy członkami tej społeczności, ale jednocześnie przywiązuje dużą wagę do tradycyjnych wartości wychowawczych, promuje wśród uczniów etos pracy, kulturę zachowania, szacunek wobec drugiego człowieka oraz patriotyzm i wartości obywatelskie.

1.6. Sylwetka absolwenta szkoły:

Określając profil ucznia naszej szkoły wzorujemy się na wysokich standardach etycznych i dążymy do tego, aby każdy nasz uczeń i absolwent był człowiekiem:

- świadomym swoich możliwości, znającym swoje mocne i słabe strony, potrafiącym w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał;
- który jest wnikliwym obserwatorem i ciekawym świata odkrywcą, którego cechuje niezależność myślenia i umiejętność czerpania satysfakcji z poznawania świata;

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

- świadomym szybkiego tempa zmian w otaczającym świecie i rozumiejącym wynikającą z tego potrzebę uczenia się przez całe życie;
- który chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenie, które stanowi jego kapitał w rozwoju osobistym;
- wrażliwym na potrzeby innych ludzi i potrzeby środowiska naturalnego, rozumiejącym znaczenie empatii, szacunku i współodczuwania;
- kierującym się w życiu zasadami, świadomym swoich wyborów i wynikających z nich konsekwencji, wiernym swoim przekonaniom;
- którego cechuje wysoka kultura osobista oraz szacunek dla godności innego człowieka i innych społeczności;
- wolnym od uprzedzeń, który ceni kulturę i historię własnego kraju i jednocześnie ma szacunek dla tradycji, kultury i wartości innych narodów;
- zdolnym do samodzielnego i krytycznego myślenia, jasno formułującym swoje zdanie i potrafiącym je uzasadnić;
- komunikatywnym, który swobodnie porozumiewa się w języku ojczystym i co najmniej jednym języku obcym, chętnie nawiązującym kontakty, zna zasady pracy zespołowej, aktywnie współpracuje z innymi ludźmi;
- posiadającym szerokie horyzonty, zainteresowanym globalnymi problemami współczesnego świata i problemami lokalnymi;
- którego cechuje wewnętrzna spójność przejawiająca się intelektualną i emocjonalną równowagą w dążeniu do własnego szczęścia i pomyślności innych ludzi.

2. Priorytety działalności wychowawczej wśród uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły:

1. Stworzenie kultury szkoły opartej na uzgodnionych wartościach obecnych w codziennej praktyce szkolnej.
2. Kształtowanie cech charakteru, dzięki którym uczniowie będą wywiązywali się ze swoich obowiązków uczciwie i z poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój oraz z optymizmem i wiarą w swoje możliwości.
3. Poprawa frekwencji.
4. Podniesienie jakości kształcenia:
 - dostosowanie metod edukacyjnych do zmian zachodzących w świecie w zakresie dostępu do wiedzy dzięki nowoczesnym, mobilnym technologiom informacyjnym;
 - korzystanie z technologii informacyjnych z przestrzeganiem praw autorskich i kodeksu TIK;
 - zastąpienie tradycyjnych dzienników lekcyjnych dziennikiem elektronicznym;
 - powołanie zespołu monitorującego i analizującego wyniki edukacyjne uczniów od I klasy aż do egzaminu zewnętrznego kończącego etap edukacji i wykorzystanie wynikających z tej pracy wniosków;
 - współpraca nauczycieli w zespołach wychowawczych, przedmiotowych i zadaniowych;
 - współpraca z instytucjami zewnętrznymi realizującymi zadania na rzecz młodzieży.
5. Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych (maturalny, zawodowy) i do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
6. Programy autorskie, innowacyjne metody i formy nauczania.
7. Intensywna nauka języków obcych.

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

8. Udział w konkursach, zawodach, olimpiadach oraz wzrost aktywności uczniów w tym zakresie.
9. Dbłość o bezpieczeństwo w szkole.
10. Aktywna współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym i partnerami szkoły.
11. Promocja szkoły w środowisku i troska o jej dobre imię.

2.1. Wartości istotne dla całej społeczności szkolnej:

Wartość (...) to wszystko, co cenne i godne pożądania, co stanowi cel dążeń ludzkich, co uważane jest za ważne oraz sprzyjające i w taki sposób urzeczywistniane (...). Pod pojęciem wartości może ukrywać się zarówno ideał, jak i potrzeba, przeżycie czy po prostu cel.¹

Człowiek, by mógł się rozwijać, potrzebuje wartości, gdyż nie można mówić o rozwoju bez zaspakajania potrzeb, czy bez dążenia do wytyczonych celów. W naszej społeczności szkolnej uczniowie i rodzice wskazali wartości, na których powinna opierać się nasza szkolna koncepcja wychowania. W układzie hierarchicznym tymi wartościami są:

- Szczęście
- Bezpieczeństwo
- Zdrowie
- Uczciwość
- Mądrość
- Sukces
- Rozwój osobisty
- Niezależność

3. Cele ogólne Programu Wychowawczego.

W naszej szkole cele programu uwzględniają cztery aspekty wychowania, którymi są: wspomaganie, korygowanie, kształtowanie i zapobieganie. W przełożeniu na cele ogólne programu wyglądają następująco:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów - zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów;
- Budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic;
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane - kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- Profilaktykę zachowań ryzykownych - zagrożenia, wiedza i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami.

¹ U. Ostrowska, *Aksjologiczne podstawy wychowania*, w: *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Bogusław Świdorski (red.), Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006, tom I, str. 396.

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

3.1 Określenie celów szczegółowych - Harmonogram realizacji zadań

Cel 1: Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów przyjętych do klas pierwszych;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza dokumentów rekrutacyjnych; diagnoza sytuacji Opiekuńczo-wychowawczej(wywiady środowiskowe); ➤ Dokonanie wstępnej diagnozy na temat technik uczenia się; ➤ Lekcje wychowawcze; ➤ Rozmowy i obserwacja uczniów; 	Wrzesień/Październik Cały rok szkolny	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele
Poznanie siebie i integracja klas;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia integracyjne; ➤ Program adaptacyjno-integracyjny dla uczniów klas pierwszych START ➤ Prowadzenie warsztatowych zajęć psychoedukacyjnych; ➤ Imprezy integracyjne; ➤ Wycieczki klasowe; ➤ Organizowanie pomocy koleżeńskiej; ➤ Propagowanie idei samorządności; 	Wrzesień/październik Według odrębnego harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog
Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji całej społeczności uczniowskiej ➤ Uroczystości, imprezy, akcje ogólnoszkolne 	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych	Nauczyciele, uczniowie
Praca indywidualna z uczniami wymagającymi pomocy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca w ramach zespołu wychowawczego ➤ Zajęcia indywidualne z uczniami (jednostkowe lub cykliczne) ➤ Współpraca z rodzicami i środowiskiem, w którym uczeń 	W miarę potrzeb	Zespół wychowawczy, pedagog, psycholog, rodzice

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

	funkcjonuje ➤ Współpraca z PPP		
--	-----------------------------------	--	--

Cel 2: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Promowanie postaw i zachowań prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zauważanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów; ➤ Promowanie osiągnięć uczniów i szkolnych talentów ➤ Działalność szkolnego koła wolontariatu ➤ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów ➤ Udział w akcjach charytatywnych ➤ Praca Samorządu Uczniowskiego ➤ Działalność w Młodzieżowej Radzie Miasta 	W ciągu całego roku	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele
Ochrona uczniów przed cyberprzemocą i treściami niebezpiecznymi.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Warsztaty ze specjalistami ➤ Realizacja szkolnego programu „Bezpieczny Internet” ➤ Lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat netykiety 	Według odrębnego harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezpieczeństwo w drodze do szkoły – lekcje wychowawcze ➤ Bezpieczeństwo na drodze – realizacja programu MŁDZI KIEROWCY – współpraca z Wydz. Ruchu Drogowego ➤ Realizacja programu Szkoła bez przemocy. ➤ Bezpieczeństwo uczniów w szkole – dyżury, monitoring 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i harmonogramami realizacji poszczególnych programów.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści zewnętrzni

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Cel 3: Kształtowanie umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Warsztaty na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej; ➤ Zasady prowadzenia dyskusji – trening umiejętności ➤ Organizacja debat szkolnych i udział uczniów w debatach międzyszkolnych; ➤ Redagowanie gazetek szkolnych i prowadzenie szkolnej strony internetowej; ➤ Praktyki zagraniczne – komunikowanie się w językach obcych 	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie postawy poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lekcje wychowawcze na temat tolerancji ➤ Zajęcia warsztatowe poświęcone zapobieganiu dyskryminacji ➤ Udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodami rocznic historyczno-narodowych oraz świąt religijnych; 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy, nauczyciele

Cel 4: Kształtowanie człowieka kulturalnego wrażliwego na potrzeby innych i świadomie uczestniczącego kulturze

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, szkole, miejscach publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach podczas lekcji wychowawczych i w sytuacjach codziennych; ➤ Kształtowanie postawy 	W ciągu całego roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, pracownicy szkoły

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

	<p>tolerancji i zrozumienia, akceptacji inności-zajęcia wychowawcze;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Animacja i udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym. ➤ Zajęcia z zakresu dobrego wychowania; 		
Uwrażliwienie na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w akcjach charytatywnych i społecznych organizowanych przez szkołę – Góra grosza, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Szlachetna paczka, pomoc dla schroniska dla zwierząt, pomoc na rzecz Domu Samotnej Matki ➤ Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu ➤ Program pomocy koleżeńskiej SOS 	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
Organizowanie życia kulturalnego w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspólne organizowanie uroczystości i imprez szkolnych; ➤ Udział w konkursach artystycznych ➤ Wspólne wyjścia na spektakle i koncerty ➤ Działalność szkolnej galerii i kabaretu szkolnego oraz zespołu muzycznego; ➤ Szkolna Gala Talentów ➤ Kampanie promujące czytelnictwo – realizacja projektów czytelniczych; 	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

Cel 5: Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego przygotowanego do kontynuowania nauki.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształcenie umiejętności	➤ Zajęcia warsztatowe i prelekcje na temat metod	W ciągu całego roku szkolnego	wychowawcy, pedagog,

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

<p>uczenia się i zdobywania informacji.</p>	<p>skutecznego uczenia się i zapamiętywania (poznanie technik);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji; ➤ Zajęcia z pedagogiem na temat higieny psychicznej; 		
<p>Pomoc uczniowi w odkrywaniu jego uzdolnień;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi; ➤ Realizacja Szkolnego programu PAS (pasja, aktywność, sukces) ➤ Organizowanie konkursów tematycznych; ➤ Przygotowanie do startu w olimpiadach i konkursach; ➤ Inspirowanie do twórczości własnej; ➤ Organizowanie wystaw i pokazów prac uczniów; 	<p>W ciągu całego roku</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego; ➤ Organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w ramach godzin wychowawczych oraz udział w warsztatach organizowanych przez instytucje współpracujące ze szkołą. ➤ Propagowanie wśród uczniów wiedzy na temat możliwych ścieżek kariery ➤ Udział w dniach otwartych szkół wyższych ➤ Akcja informacyjna na 	<p>W ciągu całego roku szkolnego- według odrębnego harmonogramu</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

	<p>temat oferty edukacyjnej uczelni i szkół policealnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacja wizyt studyjnych i wycieczek do zakładów pracy i firm związanych ze szkołą. ➤ Stworzenie uczniom możliwości zdobycia dodatkowych kwalifikacji i uprawnień w ramach kursów. ➤ Organizacja Młodzieżowych Ofert Targów Pracy- współpraca z Młodzieżowymi biurami Pracy i Urzędem Pracy. 		
--	---	--	--

Cel 6: Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka umiającego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami kraju i regionu poprzez edukację historyczną i polonistyczną; ➤ Poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju; ➤ Lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi; 	Zgodnie z rozkładem materiału planem wycieczek	Nauczyciele historii, WOS, wychowawcy
Poznanie systemu ochrony praw człowieka krajów europejskich.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lekcje WOS i historii – zapoznanie z organizacjami i instytucjami krajów Polski i Europy; ➤ Wyjazdy do instytucji – poznanie struktury i zasad działania 	Zgodnie z odrębnym harmonogramem	Nauczyciele WOS, historii, opiekun szkolnego koła europejskiego

**PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W
RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Cel 7: Kształtowanie poczucia estetyki i postaw prozdrowotnych i proekologicznych

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku oraz świadomie wybierającego zdrowy styl życia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lekcje wychowawcze poświęcone problematyce ochrony środowiska; ➤ Wycieczki krajoznawcze; ➤ Udział w akcjach ekologicznych , Dzień ziemi; np. Sprzątanie świata 	Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii

4. Ceremoniał i symbole narodowe:

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju galowym, którego istotnym elementem jest biała koszula lub bluzka i ciemne spodnie lub spódnica. Symbole narodowe : Godło – powinno być umieszczone w salach lekcyjnych i reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły, w miejscach centralnych, na najbardziej widocznych ścianach. Flaga – powinna zawsze być umieszczona w miejscach widocznych, nie może dotykać ziemi. Nie wolno wieszać flagi zabrudzonej lub podartej, mocować do niej żadnych ozdób lub napisów. Hymn państwowy – uczniowie znają tekst i melodię Mazurka Dąbrowskiego. Powinien być grany lub śpiewany w chwilach uroczystych takich jak: inauguracja i zakończenie roku szkolnego, święta państwowe. Uczniowie znają te symbole i szanują. Znają ich tradycje i znaczenie.

5. Tradycje szkoły:

Istotnym elementem pracy wychowawczej w naszej szkole są uroczystości związane z obchodami ważnych świąt państwowych oraz imprezy kulturalno - rozrywkowe, tradycyjnie ujmowane w corocznie opracowanym i aktualizowanym kalendarzu imprez, stanowiącym załącznik do planu wychowawczego. Uroczystości i imprezy charakteryzuje wysoki poziom pod względem organizacyjnym i artystycznym. W ich przygotowaniu uczestniczą: uczniowie naszej szkoły, ich rodzice/ opiekunowie, nauczyciele, pracownicy administracyjni szkoły.

6. Powinności wychowawców:

Wychowawca jest zobowiązany do:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia;
- prowadzenie obserwacji i rozmów, szczególnie w kontekście związanym z sytuacją opiekuńczo-wychowawczą i bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami rówieśniczymi ucznia;
- Podejmuje działania zmierzające do wytworzenia dobrej atmosfery wspólnoty klasowej;
- Koordynuje działania wychowawcze
- Organizuje i koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

7. Ewaluacja Programu Wychowawczego:

Ocena skuteczności Programu będzie dokonywana na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej według następujących wytycznych:

1. **Problem badawczy:** ocena skuteczności działań profilaktycznych i wychowawczych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. M. Kopernika

2. **Przedmiot ewaluacji:** Program Wychowawczy ZSP 6;

3. **Cele ewaluacji:** Ocena realizacji i efektywności działań zapisanych w programie wychowawczym;

4. Pytania kluczowe:

- Czy treści zawarte w Programie Wychowawczym szkoły były uwzględniane w konstruowaniu programów wychowawczych w poszczególnych klasach?

- Czy działania podejmowane w obszarze wychowawczym, informacyjnym, edukacyjnym i profilaktycznym na terenie szkoły uwzględniały cele i zadania ujęte w programie wychowawczym?

5. Grupa badawcza: Społeczność Zespołu Szkół

Ponadgimnazjalnych nr 6: uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracyjno-techniczni

6. **Termin badań:** czerwiec w kolejnych latach od 2017.

7. **Narzędzia badawcze:** ankieta ewaluacyjna skierowana do uczniów; ankieta ewaluacyjna skierowana do rodziców; ankieta ewaluacyjna skierowana do nauczycieli; wywiad kierowany przeprowadzony z uczniami, nauczycielami i rodzicami; rozmowa kierowana z nauczycielami, wychowawcami i dyrekcją szkoły oraz uczniami i rodzicami; analiza dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, dzienniki zajęć innych, sprawozdania z realizacji planów wychowawczych w poszczególnych klasach), Program Profilaktyki i Wychowawczy 2016-2019, Koncepcja Pracy Szkoły, dzienniki zajęć pedagoga i psychologa.